

**ATHÉNÉE ROYAL DE  
NIVELLES**

# **CHOIX D'OPTIONS**



**WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT**

# GRILLES

# 1ÈRE

Grilles n°

1

2

3

## Formation commune

Morale ou religion ou dispense (CPC option)
Cours philosophie et de citoyenneté (CPC)
Français
Mathématique
Histoire
Géographie
Langue moderne I - (Anglais ou Néerlandais)
Initiation scientifique
Education physique
Education par la technologie
Education artistique

1
1
6
4
2
2
4
3
3
1
1

## Activités complémentaires (4 périodes)

Latin – Initiation à la culture antique
Formation à la vie sociale et économique + Atelier de conversation en langue *
Complément en éducation scientifique + Atelier de conversation en langue *

4		
	2	
	2	
		2
		2

\* Langue moderne identique à celle suivie en formation commune.

# GRILLES

# ZE

Grilles n°

1

2

3

4 FLEX\*\*

## Formation commune

Morale ou religion ou dispense (CPC option)
Cours de philosophie et de citoyenneté (CPC)
Français
Mathématique
Histoire
Géographie
Langue moderne I - (Anglais ou Néerlandais)
Initiation scientifique
Education physique
Education par la technologie
Education artistique

	1
	1
	5
	5
	2
	2
	4
	3
	3
	1
	1

## Activités complémentaires (4 périodes)

Latin – Initiation à la culture antique
Formation à la vie sociale et économique
Atelier de conversation en langue *
Complément en éducation scientifique
Atelier de conversation en langue *

4		
	2	
	2	
		2
		2

## Activités spécifiques de soutien

Français
Mathématique
Langue moderne I *

(2)\*\*  
(2)\*\*  
(2)\*\*

\* Langue moderne identique à celle suivie en formation commune

\*\* La grille FLEX offre un accompagnement adapté aux difficultés de l'élève après la 1<sup>re</sup> année, sur proposition du Conseil de classe. Un élève suivant la grille FLEX suivra deux activités spécifiques de soutien sur les trois proposées sur avis du Conseil de classe.

# GRILLES

3E

Grille n°

1	2	3	4	6	7
---	---	---	---	---	---

## Formation commune

Morale ou Religion ou Dispense (CPC option)
Cours de philosophie et de citoyenneté (CPC)
Français
Histoire
Géographie
Mathématique
Langue moderne I
Sciences*
Éducation physique

1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	5	3	5	3	3
2	2	3	3	3	3

## Options de base simples

Langue moderne II
Latin
Grec
Sciences économiques
Sciences sociales

4	4	4	4	4	4
4	4	4			
2					
				4	
					4

## Activité au choix

Renforcement pratique laboratoire

2

Total des heures/semaine

35	35	34	34	34	34
----	----	----	----	----	----

\*Sciences 3h = Biologie 1h, Physique 1h, Chimie 1h

sciences 5h = Biologie 2h, Chimie 1h, Physique 2h.

Les grilles-horaires ne sont organisées que si les normes de création sont atteintes.

# 4E

# GRILLES

Grille n°

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

## Formation commune

Morale ou religion ou dispense (CPC option)
Cours de philosophie et de citoyenneté (CPC)
Français
Histoire
Géographie
Mathématique
Langue moderne I
<b>Sciences *</b>
Éducation physique

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4
3	5	3	5	5	3	3
2	2	3	3	3	3	3

## Options de base simples

Langue moderne II
Sciences économiques
Sciences sociales
Latin
Grec

4	4	4	4	4	4	4
					4	
						4
4	4	4				
2						

## Activité au choix

Renforcement pratique laboratoire
-----------------------------------

2	2
---	---

## Activité liée au projet d'établissement

Mathématique
--------------

1
---

Total des heures/semaine
--------------------------

35	35	34	34	35	34	34
----	----	----	----	----	----	----

\*Sciences 3h = Biologie 1h, Physique 1h, Chimie 1h - Sciences 5h = Biologie 1h, Chimie 2h, Physique 2h.

Les grilles-horaires ne sont organisées que si les normes de création sont atteintes.

# 5-6E

# GRILLES

Grille_n°	Classiques				Langues	Sciences Eco	Sciences 7h Math 6 h		Sciences 7h Math 4 h	Sciences Humaines
	C1	C2	C3	C4	L1	E1	S1	S2	S3	H1
<b>Formation commune</b>										
Morale/Religion/ Dispense (CPC option)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cours de philosophie et de citoyenneté (CPC)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Français	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Histoire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Education physique	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
<b>Formation optionnelle obligatoire</b>										
Langue moderne I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mathématique	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4
Sciences de base		3	3	3	3	3				3
Sciences générales	6						6	6	6	
Activité de physique	1						1	1	1	
<b>Options de base simple</b>										
Langue moderne II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Langue moderne III Espagnol					4					
Latin	4	4	4	4						
Grec		2								
Sciences Economiques						4				
Sciences Sociales										4
<b>Activités au choix/activités complémentaires</b>										
Prép études sup. (Math)				2				2		
Prép études sup. (Eco)						2				
Prép études sup. (Culture Antique)	2	2								
Prép études sup. (Langues)					2					
Prép études sup. (Psycho)										2
Pratique de laboratoire							2		2	
Total des heures/semaine	36	36	36	36	35	35	36	36	35	35

\*Les grilles-horaires et/ou PES ne sont organisés que si les normes de création sont atteintes et selon les disponibilités de l'horaire.



# MATHÉMATIQUES

Au troisième degré, en mathématiques, l'élève pourra choisir mathématiques à **4 périodes** ou à **6 périodes** par semaine.

- Le cours à **4 périodes** permettra à l'étudiant d'être confronté aux matières essentielles des mathématiques, d'en mesurer leurs implications dans le monde réel et de s'approprier aisément les cours de base de cette discipline durant ses études supérieures.
- Le cours à **6 périodes** par semaine donnera à l'étudiant le bagage mathématique nécessaire à la compréhension de nouvelles matières dans cette discipline et son exploitation dans les divers domaines scientifiques.
- L'objectif du projet « **PES Mathématiques** » à 2 périodes supplémentaires par semaine est de permettre à l'élève de découvrir d'autres domaines spécifiques aux mathématiques et d'acquérir toute l'autonomie nécessaire à la résolution de tâches complexes.

# SCIENCES

La formation scientifique vise à amener chaque élève à acquérir une image du monde conforme aux modèles scientifiques en s'appropriant un bagage adéquat en termes de compétences pour transformer ses conceptions et représentations. L'élève exerce dans ce cadre l'esprit critique & la démarches scientifiques et mobilise les notions acquises et outils à sa disposition pour résoudre une tâche tout en aiguisant sa curiosité sur le monde et son goût pour les sciences.

- **En sciences de base**, cela se traduit par l'appropriation et l'utilisation des concepts et modèles fondamentaux dans des situations plurielles et par la résolution de tâches complexes et articulées en phase avec les outils d'évaluation.
- **En sciences générales**, outre le contenu du cours de Sciences de base, l'élève pourra approfondir ses acquis spécifiques du deuxième degré en vue de disposer d'un bagage confortable afin de poursuivre dans une formation scientifique au sein de l'enseignement supérieur. Ceci inclus, parmi d'autres biais, la résolution de tâches complexes et articulées de type expérimental grâce à nos infrastructures et notre matériel de pointe.



# LATIN

L'objectif du cours de latin est de contribuer à la formation intellectuelle et humaine de l'élève par l'appel constant à des capacités très diverses.

La prise de consciences de son identité culturelle et de son insertion sociale favorisera l'éveil de sa citoyenneté responsable. Le monde de l'Antiquité latine (et gréco-latine) constitue en effet un héritage à transmettre de telle façon que les élèves puissent s'ouvrir davantage sur le monde d'aujourd'hui.

# GREC

Le cours de grec doit permettre aux élèves de **mieux comprendre les enjeux majeurs de la société contemporaine** et de mieux se connaître eux-mêmes.

- Le but essentiel sera donc d'**interroger des textes anciens, porteurs de sens**. Ces textes racontent la création, tant dans le domaine intellectuel qu'humain, d'une foule de schémas de pensée d'aujourd'hui, tels la démocratie, le théâtre, les sciences, les mathématiques spéculatives, la philosophie, la psychologie, les grands mythes.
- Ils racontent aussi l'homme de tous les temps, à travers ses projets, ses peurs, ses émotions, son goût de la justice, de la liberté, de la beauté, de l'amour, du plaisir. **Le pivot de l'esprit grec, c'est le souci de l'homme et le sens de l'universalité**. Pas une utopie mais le récit de ces immortels textes grecs.

# SCIENCES ECONOMIQUES

L'objectif final est de donner à l'étudiant **une vision globale des réalités socio-économiques** actuelles par la compréhension des mécanismes de base qui régissent l'économie au niveau national et international.

Dans cette optique, le **caractère interdisciplinaire** du cours d'économie doit également être souligné, compte tenu des nombreuses et diverses influences qui agissent sur la problématique économique : influences historiques, géographiques, éthiques, politiques, juridiques.

Dans la période de transition actuelle, s'opèrent dans l'économie mondiale des mutations technologiques et géographiques de première importance. Leurs conséquences présentes et futures sur les relations sociales et l'environnement sont autant de débats de fond qui pourront **éveiller l'esprit critique** de l'étudiant.

# ESPAGNOL

Il s'agit avant tout d'initier les élèves et de les **amener à utiliser avec de plus en plus d'aisance leur 3e langue étrangère**, c'est-à-dire:

- comprendre la langue courante**, parlée et écrite;
- s'exprimer simplement et correctement**, oralement et par écrit et ce, en référence à un manuel d'apprentissage de la langue espagnole ou un cours construit.

**Dès le départ, les moyens à acquérir seront donc,** une connaissance active du vocabulaire de base et une maîtrise des éléments grammaticaux fondamentaux.

# SCIENCES SOCIALES

Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet **l'être humain vivant en société**.

Elle a pour but de former les élèves à une **lecture**, à une **compréhension critique et distanciée de la réalité sociale**.

Le cours est donc **interdisciplinaire** regroupant des aspects de *la sociologie, l'anthropologie, des sciences politiques, de la psychologie sociale, des communications sociales et de l'économie politique*.

# PHILOSOPHIE & CITOYENNETÉ

Les cours de Philosophie et citoyenneté (CPC) est constitué de 1 période par semaine

Les élèves choisissant la dispense de religion/Morale bénéficient de **2 périodes par semaine**

# RELIGION & MORALE

Les cours de Religion Catholique, Protestante, Israélite, Islamique ou de morale non confessionnelle sont organisé au rythme de 1 période par semaine.

Il est également possible de demander une dispense de ce cours, lequel sera remplacé par une 2<sup>ème</sup> période de Philosophie et citoyenneté.

